

## Блокадной памяти страницы (устный журнал)

### Цели:

- \*расширение представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
- \* привлечение внимания к истории нашей Родины
- \*оказание помощи в нравственном становлении подростка как личности, в формировании нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны.

### Задачи:

- \* формирование патриотических качеств человека и гражданина;
- \*привлечение учащихся к глубокому, всестороннему изучению событий Великой Отечественной войны;
- \* демонстрация на конкретных примерах, как неразрывно переплелись трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников;
- \*воспитание сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- \* расширение кругозора учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Оборудование: экран, компьютер, презентация, хлеб (125 граммов), видеофрагменты воспоминаний блокадников, метроном, книги о блокаде.

### Слайд 1

Ведущий 1: Опять приходит в январе  
Наш ленинградский День Победы.  
Мы оставляем на дворе  
Заботы, нынешние беды.  
И память вновь скликает нас -  
Блокадных лет святое братство,  
Чтоб ненадолго, хоть на час,  
Нам возвратиться в Ленинград свой...

### Слайд 2

1 страница "Блокада Ленинграда: как это было..."  
отрывок видео песни "Непокоренный" в исполнении группы «Кипелов»

Ведущий 2: Блокада Ленинграда — одна из страшнейших страниц в истории Великой Отечественной Войны. Осада города фашистскими войсками длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

Ленинград. С особым упорством фашисты обрушились на этот город. Немецко-фашистское командование рассчитывало захватить Ленинград к исходу третьей недели от начала войны. Оно назначило время парада немецких войск на Дворцовой площади, раздало солдатам и офицерам путеводители по Ленинграду и даже отпечатало пригласительные билеты на торжественный банкет в гостинице «Астория». Но триумфального шествия не получилось. Москва и Ленинград обрелись на полное уничтожение — вместе с жителями. С этого и должно начаться то, что Гитлер имел в виду: разгромить русских как народ, то есть истребить, уничтожить. Перед

командующим группой армии «Север» генералом-фельдмаршалом фон Леебом фюрер поставил задачу штурмом завладеть городом, сравнять его с землей и сделать необитаемым. Не удалось!

### Слайд 3

Ведущий 1: В 1941 году, бросив в бой огромные силы, фашисты вышли на ближние подступы к городу, отрезали Ленинград от всей страны. Началась блокада. Начались страшные дни для города.

Не было топлива.

Замерло электричество.

Вышел из строя водопровод.

Начался голод.

По Ленинграду ходила смерть.

Но не сдавался город.

Фашисты постоянно атаковали и обстреливали Ленинград. С суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины.

В городе начались пожары.

Рушились дома от обстрелов.

Люди погибали в домах и на улицах.

Но ленинградцы держались.

— Ленинград в блокаде! - набатом неслось по стране. Вся страна пыталась помочь осажденному городу.

872 страшных дня до прорыва блокадного кольца жители города-героя боролись за свою жизнь и существование города, но бомбежки, массовый голод и зимняя стужа не сломили духа ленинградцев.

Над Ленинградом - смертная угроза...

Бессонны ночи, тяжек день любой.

Но мы забыли, что такое слёзы,

Что называлось страхом и мольбой.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

Не поколеблет грохот канонад,

И если завтра будут баррикады, -

Мы не покинем наших баррикад.

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамёна Петрограда.

### Слайд 4

Ведущий 2: На защиту Ленинграда поднялись все его жители. В короткий срок он был превращен в город крепость. Ленинградцы построили 35 километров баррикад, 4170 дотов, 22 тысячи огневых точек, создали отряды противовоздушной обороны, на заводах и фабриках— отряды по их охране, организовали дежурства в домах, оборудовали медпункты.

За время осады гитлеровцы обрушили на город 150 тысяч тяжелых снарядов, сбросили 5 тысяч фугасных и 10 тысяч зажигательных бомб. Были разрушены и сожжены 3174 здания, повреждены — 7143. Третья часть жилья была уничтожена.

Военно-автомобильная дорога № 101, названная так в донесениях, а более известная как "Дорога жизни" вошла в историю обороны Ленинграда как

одна из ярчайших и волнующих ее страниц. Только эта единственная тоненькая артерия не давала замереть ослабевшему пульсу измученного голодом города. Дорога проходила по Ладожскому озеру, и, хотя немцы бомбили и обстреливали эту трассу, гибли люди, проваливались машины, но Дорога жизни действовала бесперебойно. Общее количество грузов за весь период действия "Дороги жизни" составило 1615000, а эвакуировано около 1376000 человек.

18 января 1943 года блокада была прорвана. А 27 января 1944 года была окончательно снята блокада Ленинграда, начавшаяся в сентябре 1941 года. В этот день в Ленинграде прогремел артиллерийский салют. За мужество, стойкость и невиданный героизм защитников города Ленинграду присвоено звание "Город-Герой".

## Слайд 5

2 страница: Тане Савичевой посвящается...

Ведущий 1: Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. Большая дружная семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой.

В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям.

«Женя умерла 28 дек. в 12.00 час.утра 1941г.».

«Бабушка умерла 25 янв. в 3 ч. дня 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 час.утра 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апр. в 2 ч. ночи 1942 г.»,

«Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 г.».

«Мама умерла 13 мая в 7.30 час утра 1942 г.»

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня». (Стук метронома.)

Таню удалось спасти от голодной смерти. При первой же возможности ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла.

## Слайд 6

Ведущий 2: Ее дневник — страшный обличительный документ против войны, один из сильнейших обвинительных актов против фашистских преступников. Он объехал весь мир, экспонируясь на выставках Венгрии и Чехословакии, Италии и Англии, Швеции и Японии.

Перед строчками, старательно выведенными детской рукой, останавливаются потрясенные люди разных возрастов и разных национальностей, вглядываются в простые и страшные слова. И нет равнодушных среди этих людей: так искренне и точно, предельно сжато сумела маленькая девочка поведать о войне, принесшей неизмеримые страдания ей и ее близким.

Ведущий 1:

На берегу Невы,

В музейном зданье,

Хранится очень скромный дневничок.

Его писала Савичева Таня.  
Он каждого пришедшего влечет.  
Пред ним стоят сельчане, горожане,  
От старца -  
До наивного мальчика.  
И письменная сущность содержания  
Ошеломляет  
Души и сердца.  
Это - всем живущим в назиданье,  
Чтобы каждый в суть явлений вник, -  
Время  
Возвышает  
Образ Тани  
И ее доподлинный дневник.  
Над любыми в мире дневниками  
Он восходит, как звезда, с руки.  
И гласят о жизненном накале  
Сорок две святых его строки.  
В каждом слове - емкость телеграммы,  
Глубь подтекста,  
Ключ к людской судьбе,  
Свет души, простой и многогранной,  
И почти молчанье о себе...  
Это смертный приговор убийцам  
В тишине Нюрнбергского суда.  
Это - боль, которая клубится.  
Это - сердце, что летит сюда...  
Время удлиняет расстоянья  
Между всеми нами и тобой.  
Встань пред миром,  
Савичева Таня,  
Со своей  
Немыслимой судьбой!  
Пусть из поколенья в поколенья  
Эстафетно  
Шествует она,  
Пусть живет, не ведая старенья,  
И гласит  
Про наши времена.  
(С.Смирнов из поэмы «Дневник и сердце»)

## Слайд 7

3 страница: Воспоминания блокадников

Ведущий 2: Тем, кто пережил ужасы блокады, вспоминать нелегко. Большая часть из них в то время были детьми. «Дети блокадного Ленинграда», как сейчас их называют, вместе со взрослыми испытали на себе и голод, и бомбёжки, и артобстрелы, долгие месяцы жили в городе без тепла, без воды, без электроэнергии, в промёрзших до инея квартирах. Многие с 12-14 лет уже работали наряду со взрослыми.

"Свидетель войны. Наследие. Татьяна Корсакова" (воспоминание блокадницы")

## Слайд 8

Ведущий 1: «Хлеб той зимы» - это автобиографическая повесть современной петербургской писательницы Эллы Фоняковой посвящена ленинградской блокаде, с которой совпало детство автора. Написанный ярким, простым и сочным языком на основе собственных воспоминаний «Хлеб той зимы» — это честный рассказ без приукрашиваний и нагнетания кошмаров. Книга переведена на многие языки, в том числе вышла в Германии и США.

«Как это — война? Что это — война?» Немногим не понаслышке известны ответы на эти вопросы. А первоклашке Лене, оставшейся вместе с семьёй в блокадном Ленинграде, на собственном опыте приходится узнать, «как выглядит война взаправдашняя»: что такое воздушная тревога и как тушить «зажигалку», каким бывает настоящий голод и что, оказывается, оладьи можно приготовить из кофейной гущи, а студень — из столярного клея. Вот послушайте: отрывок из повести: "Оладьи из кофейной гущи"

Ведущий 2: В перечне блокадной еды можно найти всякое — конопляные зёрна от птичьего корма, и самих канареек, и дроздов, и попугаев, собирали мучной клей от обоев, извлекали его из книжных переплётов, вываривали приводные ремни, потребляли всякие технические масла, лекарства, специи, отходы растительного сырья. Перед вами лежит кусок хлеба весом 125 грамм. В дни блокады были введены хлебные карточки. До блокады норма составляла 800 гр граммов хлеба. 2 сентября 1941 года нормы были снижены: рабочим и инженерно-техническим работникам - по 600 граммов, служащим - по 400 граммов, детям и иждивенцам - по 300 граммов. Всего имело место пять снижений норм, последняя - взрослым - 250 граммов, детям - 125 - выдавалась с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Слово «хлеб» обрело символический смысл. Хлеб насущный, хлеб как образ жизни, хлеб, как лучший дар земли, источник сил человека. Я буду самый богатейший человек, когда у меня будет оставаться хлеб. А наши ученики швыряют по школе белоснежный хлеб или булочки.

## Слайд 9

4 страница: Челябинские блокадники

Ведущий 1: «Блокадники - это люди, которые прошли страшные испытания, выстояли в этой кровавой войне, отстаивали свободу, независимость нашей Родины. Они для нас являются примером жизненной стойкости, мужества, патриотизма. Мы благодарны каждому из них за личный вклад в общую Победу».

Государственный архив Челябинской области выложил в открытый доступ ценнейшую информацию о нелегких годах Великой Отечественной Войны. В День снятия блокады Ленинграда архивариусы опубликовали исчерпывающую историческую справку о людях и предприятиях, эвакуированных на Урал.

Ведущий 2: — В Челябинск и Челябинскую область были эвакуированы 48,8 тыс. жителей Ленинграда и Ленинградской области, сотни предприятий и организаций, учебных заведений, — сообщают специалисты архива. —

Материал об этом мы разместили в рубрике нашего сайта "Дню Победы посвящается" — "В Челябинске их называли ленинградцами".

Знали ли вы, что к нам, в Челябинскую область, эвакуировали семь прекрасных ленинградских институтов? Причем в Челябинск перебросили только один вуз — Ленинградский электротехнический. А еще шесть "переехали" в Кыштым (все, кстати, гуманитарной направленности).

Отмечено также точное число жителей Ленинграда, расселенных по Уралу. К сожалению, пропали данные конкретно по городу Челябинску. Но известно количество новоселов по районам области: больше всего ленинградцев отправили в Магнитогорск, а именно на 1 июня 1944 года их насчитывалось 516 человек. В Копейске — 325, в Саткинском районе — 380. А в Аргаяшском районе поселились всего 11 блокадников.

## Слайд 10

Ведущий 1: Я давно в Челябинске живу,

Только часто снится мне блокада:

Нас, детей, везут из Ленинграда,

Рвутся бомбы, страшно... Я реву!

Просыпаюсь. Мокрое лицо...

Ведь тогда мы чудом уцелели.

Нас уральцы встретили, согрели,

Мне, я помню, дали пальтецо.

Понимаю с возрастом теперь:

И в тылу досыта не едали,

А вот нам, сиротам, помогали,

Сами знали горести потерь.

Я давно в Челябинске живу,

Только часто снится мне блокада.

Ранним детством я – из Ленинграда,

Но нашла уральскую судьбу.

(З. Дуванова)

Ведущий 2: 8 мая 1995 года в Челябинске создана общественная организация "Блокадное братство". Она объединяет людей, переживших блокаду Ленинграда и проживающих ныне в Челябинске.

Цель "Блокадного братства" – помощь бывшим жителям блокадного Ленинграда, сохранение и увековечение памяти о героическом подвиге ленинградцев в годы Великой Отечественной войны.

А еще в Челябинске есть памятники, посвященные жителям Ленинграда, блокаде.

8 мая 1999 года в связи с присвоением мосту через реку Миасс по проспекту Победы названия «Ленинградский» и в честь 55-летия годовщины снятия ленинградской блокады, открыт памятный знак «Ленинградский мост». Памятник посвящен жителям Ленинграда, эвакуированным в годы войны в Челябинск для работы на оборонных предприятиях.

На территории Челябинского металлургического комбината (ОАО "Мечел") стоит памятник воину-защитнику блокадного Ленинграда. Бетонный монумент установили, согласно информации краеведов, в 1949 году. О том, что безымянный солдат именно ленинградец, свидетельствуют два факта:

— Во-первых, сам памятник сделан на ленинградском заводе "Монумент Скульптура", — рассказывает хранитель музея ПАО "ЧМК" Сергей Лебедев.

— Во-вторых, в руках у солдата пистолет-пулемет Судаева образца 42-43 года, его создали специально для Ленинградского фронта. Можно наверняка утверждать, что это безымянный герой блокады.

#### Слайд 11

5 страница: Мы помним, мы скорбим...

Ведущий 1: Блокада оставила страшную память о себе множеством братских могил, главной из которых стало Пискаревское кладбище.

Многие ленинградцы, чьи имена не удалось узнать, похоронены в братских могилах. Но были и такие, чьи имена остались и останутся в памяти людей навсегда. Пискаревское мемориальное кладбище в Санкт-Петербурге – это музей-памятник всем ленинградцам, ушедшим из жизни во время блокады. Это самое большое в мире кладбище жертв Второй мировой войны. В братских могилах покоятся свыше 520 тысяч человек.

#### Слайд 12

Вы памятник «детям блокады» видали?

- Стоит у дороги из камня цветок,

Он символ трагедии, символ печали,

Непрожитых жизней, надежд и тревог.

Тела истощались, глаза потухали,

И смех оборвался и голос умолк...

Он – память погибшим, он – гимн пережившим

Весь ужас тех страшных «девятисот».

Сердца замирали в надежде и страхе:

Недетские горести выпали им –

И тем, кто не выжил, и тем, кто остался;

И памятник мертвым, и память живым.

Уж стали седыми «блокадные дети»,

Прошло полстолетья, а сердце болит.

И памятник этот, на постаменте,

Живым об ушедших забыть не велит.

(Савченко Лидия Михайловна, дитя блокадного Ленинграда).

Ведущий 2: В эти январские дни мы вспоминаем бессмертный подвиг и склоняем головы, вспоминая события 1941–1944 годов. Тогда могло произойти непоправимое: Ленинград мог быть стёрт с лица земли. Но сила духа и любовь к городу опоясали Ленинград самым неприступным щитом и создали для врага непреодолимую преграду. Надеясь сломить дух горожан, враг сам распрощался с наглой уверенностью в своей победе и был надломлен. Страшным был итог блокады: за 900 дней погибло 800 тысяч человек. 27 января – день снятия блокады Ленинграда. 9 мая День Победы, ленинградцы идут на Пискаревское кладбище. Семьями и в одиночку, старые и молодые. Они положат на холмы братских могил цветы. А некоторые — конфеты, папиросы, хлеб. Маленький кусочек хлеба, в котором нуждался каждый из похороненных там.

Давайте, почтим минутой молчания всех тех, кто отдал свою жизнь за нас, за мир на земле. Метроном.

Звучит песня: "Не отнимайте солнце у детей"

Использованные источники:

1. Кудрявцева, С. В. Урок мужества 70-летию снятия Блокады Ленинграда посвящается... [Электронный ресурс] / С. В. Кудрявцева // Сайт: Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2014/01/12/urok-muzhestva-70-letiyu-snyatiya-blokady-leningrada> (дата обращения 21.01.2019).

2. Придчина, О. М. Сценарий Литературно-музыкальной композиции «Нас блокады огнём обожгло...» [Электронный ресурс] / О. М. Придчина // Сайт: Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/325436> (дата обращения 21.01.2019).

3. Едиханова, Г. Г. Горький хлеб блокады: устный журнал [Электронный ресурс] / Г. Г. Едиханова // Сайт: Docplayer.ru. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/26966628-Gorkiy-hleb-blokady-ustnyu-zhurnal-g-g-edihanova-g-moskva.html> (дата обращения 20.01.2019).

4. Ляшенко, Е. Е. Был город - фронт, была блокада [Электронный ресурс] / Е. Е. Ляшенко // Блог: Причал для любознательных. – 2014. – 20 января. – Режим доступа: [http://bibliokniga115.blogspot.com/2014/01/blog-post\\_20.html](http://bibliokniga115.blogspot.com/2014/01/blog-post_20.html) (дата обращения 23.01.2019).

5. Савченко, Л. М. Памятник детям блокады [Электронный ресурс] / Л. М. Савченко // Сайт: Стихи.ru. – Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2016/01/14/3918> (дата обращения 23.01.2019).

6. Алексеев, С. П. Рассказы об обороне Ленинграда [Текст] / С. П. Алексеев; Худож. Н. Андреев. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.: ил. – (Честь и отвага).

7. Фоякова, Э. Хлеб той зимы [Текст] / Э. Фоякова // Путеводная звезда. – 2018. – № 5. – С. 1–32, 49–79.

8. Дуванова, З. Размышления блокадницы [Электронный ресурс] / З. Дуванова // Сайт: Стихи.ru. – Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2018/03/05/7869> (дата обращения 24.01.2019).

9. Берггольц, О. Я говорю с тобой под свист снарядов [Электронный ресурс] / О. Берггольц // Сайт: Библиотека для детей и юношества. - Режим доступа: <http://libkem.su/index.php/konkursy/255-olga-berggolts-ya-govoryu-s-toboj-pod-svist-snaryadov> (дата обращения 24.01.2019).

Использованы песни и отрывки из фильмов:

- «Не отнимайте солнца у детей», муз. Е.Лучников, Е.Бондаренко, сл. В. Попков.
- Непокоренный (клип песни)
- Свидетель войны наследие. 2. Татьяна Корсакова. Осада Ленинграда